



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Rozwijajmy razem. Podnoszenie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Czaplunku” nr projektu: FEPZ.06.09-IP.01-0027/23

§ 1

Informacje ogólne o projekcie

1. Regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn. „Rozwijajmy razem. Podnoszenie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Czaplunku” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus realizowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy nr FEPZ.06.09-IP-01-0027/23-00 z dnia 28 marca 2024r. o dofinansowanie projektu „Rozwijajmy razem. Podnoszenie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Czaplunku”.
3. **Beneficjentem** Projektu jest Gmina Czaplunek.
4. **Realizatorem** Projektu jest Szkoła Podstawowa w Czaplunku, dla której Gmina Czaplunek jest organem prowadzącym.
5. Udział uczestnika/uczestniczki w projekcie jest bezpłatny.
6. Okres realizacji projektu zgodny z okresem wskazanym we Wniosku: 01.02.2024 r. – 15.12.2025 r.

§ 2

Cel projektu

1. Celem ogólnym projektu jest podniesienie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Czaplunku z terenu gminy miejsko-wiejskiej Czaplunek, w powiecie drawskim, w województwie zachodniopomorskim w okresie 01.02.2024 r. do 15.12.2025 r.
2. Kompleksowy system wsparcia dla uczniów i nauczycieli w wybranych obszarach pracy szkoły, skupiający się na podniesieniu jakości kształcenia przyczyni się do:
 - a. trwałego stworzenia warunków wszechstronnego rozwoju uczniów,
 - b. trwałej poprawy wyników nauczania zwłaszcza z matematyki, j. angielskiego, przedmiotów przyrodniczych,
 - c. wzrostu wyników z egzaminu ósmoklasisty,
 - d. wzmocnienia kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego,
 - e. zwiększenia motywacji do nauki,
 - f. wyrównania szans edukacyjnych,
 - g. rozwoju kompetencji zielonych w zakresie wiedzy ekologicznej, umiejętności i postaw środowiskowych,
 - h. rozwoju umiejętności, uzdolnień, zainteresowań wychodzących poza edukację formalną,
 - i. wzrostu pewności siebie oraz aspiracji,
 - j. zainteresowania różnorodnymi zawodami w tym zawodami przyszłości powiązanymi z kompetencjami zielonymi,
 - k. wzrostu kompetencji społecznych i obywatelskich,
 - l. integracji społeczności szkolnej.
2. Cel wynika bezpośrednio ze zdiagnozowanych indywidualnych potrzeb szkoły, uczniów, nauczycieli zatwierdzonych przez organ prowadzący Gminę Czaplunek.

§ 3

Grupa docelowa

1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu mogą być wyłącznie uczniowie/uczennice oraz nauczyciele/nauczycielki Szkoły Podstawowej w Czaplunku.

2. Planowana liczba uczestników/uczestniczek, którzy otrzymają wsparcie to co najmniej 658 (324 uczennic i 334 uczniów) uczniów/uczennic, w tym min. 28 uczniów z orzeczeniami i opiniami Poradni Psychologiczno-Przyrodniczej, min. 7 uczniów obcego pochodzenia z Ukrainy oraz 79 nauczycieli (69 kobiet i 10 mężczyzn).
3. Planowana liczba uczestników/uczestniczek może zostać zwiększona o ile nie wpłynie na zwiększenie budżetu projektu i osiągnięcie założonych rezultatów.

§ 4

Ogólne zasady rekrutacji

1. Udział uczestników/uczestniczek w Projekcie możliwy jest po złożeniu dokumentów rekrutacyjnych stanowiących załączniki do niniejszego Regulaminu tj. formularz rekrutacyjny, deklaracja uczestnictwa, wymagane oświadczenia.
2. Dokumenty rekrutacyjne dla uczniów/uczennic zostaną: przekazane zainteresowanym rodzicom/prawnym opiekunom na spotkaniach informacyjnych, udostępnione do pobrania na stronach www. Beneficjenta i Realizatora oraz dostępne w biurze Projektu w Szkole Podstawowej w Czaplinku.
3. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w biurze Projektu, które mieści się w Szkole Podstawowej w Czaplinku przy ul. Wałęckiej 49.
4. Dokumenty rekrutacyjne uczniów/uczennic, osób niepełnoletnich podpisuje rodzic/prawny opiekun.
5. Udział w Projekcie rozpoczyna się z dniem otrzymania pierwszej formy wsparcia i poprzedzony jest zakwalifikowaniem przez komisję rekrutacyjną.
6. Rekrutacja będzie prowadzona w oparciu o zapisy regulaminu rekrutacji, zgodnie z zasadą równego dostępu do udziału w projekcie bez względu na pochodzenie, status społeczny, płeć.
7. Informacje o Projekcie, zgodnie z zapisami we wniosku w ramach promocji, będą udostępnione przez Beneficjenta oraz Realizatora Projektu poprzez zamieszczenie ich na stronach www. oraz tablicach informacyjnych.

§ 5

Zakres rekrutacji dla uczniów/uczennic

1. Rekrutacja realizowana będzie w szkole w terminach luty 2024r (nie szybciej niż po podpisaniu przez Beneficjenta umowy o dofinansowanie), wrzesień 2024r. i wrzesień 2025r. zgodnie z kryteriami zawartymi we wniosku o dofinansowanie.
2. Na wyjazdy edukacyjne rekrutacja prowadzona będzie z miesięcznym wyprzedzeniem.
3. Nabór obejmuje następujące elementy:
 - a. promocja projektu,
 - b. spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów/uczennic,
 - c. udostępnienie dokumentów rekrutacyjnych,
 - d. przekazanie informacji o zakwalifikowaniu bądź ewentualnym zapisie na listę rezerwową,
 - e. ewentualna rekrutacja uzupełniająca.

4. Kryteria rekrutacji:

Do każdej z przewidzianych form wsparcia stosuje się jako pierwsze kryterium:

- uczniowie/uczennice z opiniami i orzeczeniami oraz obcego pochodzenia - 10 pkt.;

Formy wsparcia wraz z kryteriami:

- 1) zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki i języka angielskiego:



- uczniowie/uczennice z niskimi wynikami z w/w przedmiotów (ocena śródroczna, końcoworoczna x 10) - od najniższej liczby punktów;
 - 2) zajęcia rozwijające zainteresowania z matematyki, z przedmiotów przyrodniczych oraz zajęcia zintegrowane z matematyką:
 - uczniowie/uczennice z wysokimi wynikami nauczania z matematyki, przyrody, biologii, geografii, chemii (ocena śródroczna, końcoworoczna x 10) - od najwyższej liczby punktów;
 - 3) udział w projekcie edukacyjnym Eko - Aktywni:
 - uczniowie/uczennice osiągający wysokie wyniki w nauce z przedmiotów przyrodniczych (ocena śródroczna, końcoworoczna x 10) - od najwyższej liczby punktów;
 - 4) wyjazdy edukacyjne:
 - uczniowie/uczennice, którzy podnieśli wyniki w nauce (różnica między średnią z ocen końcoworocznych i śródrocznych x 10) - od najwyższej liczby punktów;
 - 5) innowacje z zakresu doradztwa zawodowego:
 - uczniowie/uczennice zainteresowani rozwojem osobistym, chcący sprawdzić swoje predyspozycje do wykonywania wybranego zawodu, którzy planują swoją ścieżkę edukacyjną w związku z wybranym zawodem - motywy do wyboru, każdy x 10 - od najwyższej liczby punktów;
 - 6) warsztaty psychologiczno- pedagogiczne:
 - uczniowie/uczennice mający wszelkiego rodzaju trudności - każda x 10 - od najwyższej liczby punktów.
5. Przewiduje się nabory uzupełniające w sytuacji problemu z rekrutacją do jakiegokolwiek formy wsparcia.

§ 6

Zakres rekrutacji dla nauczycieli/nauczycielek

1. Rekrutacja na formy indywidualne zgodnie z kryteriami:
 - a. nauczyciele/nauczycielki z niskim stażem pracy - 10 pkt.,
 - b. nauczyciele/nauczycielki pracujący z uczniami mającymi trudności w nauce i sprawiającymi trudności w zachowaniu - 10 pkt.,
 - c. każdy chętny/zainteresowany nauczyciel/nauczycielka - 5pkt.
2. Szkolenia dla Rady Pedagogicznej - nie objęte rekrutacją.

§7

Organizacja i zakres form wsparcia dla uczniów/uczennic

1. Udział ucznia/uczennicy jest bezpłatny.
2. Każdy uczestnik/uczestniczka może brać udział w kilku formach wsparcia, według własnych potrzeb i możliwości, po złożeniu dokumentów rekrutacyjnych i po zakwalifikowaniu przez komisję rekrutacyjną.
3. Zajęcia w zakresie zajęć wyrównawczych z matematyki, z języka angielskiego, zajęć rozwijających zainteresowania będą prowadzone przez nauczycieli zatrudnionych w szkole na podstawie Karty Nauczyciela, posiadających odpowiednie kwalifikacje do nauczanego przedmiotu i do prowadzenia danego rodzaju zajęć, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
4. Zajęcia specjalistyczne, w tym np. wsparcie psychologiczne prowadzone będą przez osoby posiadające wymagane wykształcenie i zatrudnione na czas realizacji projektu.
5. Beneficjent w ramach projektu przewidział następujące formy wsparcia:
 - 1) Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki na poziomie klas I - III oraz klas IV-VIII oraz z języka angielskiego na poziomie klas I-VIII.

Zajęcia odbywać się będą w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla każdego poziomu klas w grupach 8-osobowych przez cały okres trwania projektu. Łącznie 440 godzin zajęć dodatkowych wyrównawczych z matematyki i 440 godzin języka angielskiego.

2) Zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczne.

Prowadzone będą:

- na poziomie klas I - III dla chętnych uczniów z każdego poziomu 55 godzin zajęć „Arytmetyka mentalna”, łącznie 165godzin,
- na poziomie klas III - V dla chętnych uczniów zajęcia " Matematyka w Minecrafcie" w łącznej liczbie 90 godzin.

3) Zintegrowane zajęcia - wykorzystanie i rozwój wiedzy matematycznej.

Zadanie realizowane w grupach 10-osobowych łączące w niestandardowy sposób wiedzę matematyczną w praktycznym wykorzystaniu w różnych sytuacjach życia codziennego i obejmuje:

- **zajęcia techniczno-matematyczne** dla klas IV-VI w grupach do 10 uczniów po 12 godzin, łącznie 36 godzin,
- **zajęcia wychowanie fizyczne z matematyką** dla klas VI-VIII w grupach po 10 uczniów po 30 godzin, łącznie 150godzin,
- **zajęcia z pierwszej pomocy z matematyką** dla klas IV - VII po 10 godzin, w klasie VIII po 15 godzin w grupach po 10 uczniów, łącznie 55 godzin,
- **zajęcia street art + matematyka** dla klas V-VII po 10 uczniów w grupie, każda grupa 15 godzin, łącznie 45 godzin.

4)Zajęcia rozwijające zainteresowania przyrodnicze.

Zajęcia z przyrodnicze dla klas I-IV, zajęcia z biologii lub geografii dla klas IV-V, biologii, geografii, chemii lub fizyki dla klas VII-VIII. Zajęcia będą odbywały się na każdym poziomie klas po 1 grupie w wymiarze 1 godziny tygodniowo, łącznie przez 55 tygodni w grupach 10-15 uczniów przez cały okres trwania projektu.

5) Warsztaty Eko-Aktywni.

Warsztaty 4-godzinne dla chętnych uczniów klas VI-VIII (3 grupy każda grupa 20 uczniów) z zakresu wiedzy o produkcji energii pochodzącej ze źródeł odnawialnych. W dalszej części praca w 3 zespołach zadaniowych po 3 godziny, każdy zespół do 10 uczniów, łącznie 30 godzin w celu wypracowania materiałów promujących tematykę OZE.

6) Wyjazdy edukacyjne każdy dla 45 uczniów, w tym do:

- Centrum Nauki Kopernik w Warszawie (2 wyjazdy 3-dniowe),
- Centrum Nauki Eksperyment w Gdyni (2 wyjazdy 2-dniowe),
- Morskie Centrum Nauki w Szczecinie (2 wyjazdy 1-dniowe),
- Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji w Świdwinie (2 wyjazdy 1- dniowe),
- Centrum Edukacji Ekologicznej w Lipiu (2 wyjazdy 1-dniowe),
- Centrum Edukacji Ekologicznej i Rewitalizacji Jezior w Szczecinku (2 wyjazdy 1-dniowe),
- Lokalne Centrum Nauki "Metalowe Inspiracje" w Wałczu (2 wyjazdy 1- dniowe).

7) Innowacje w ramach doradztwa zawodowego.

Spotkania uczniów z doradcą zawodowym dla klas II - VI oraz VII -VIII w wymiarze 5 godzin rocznie motywujące do rozwijania zainteresowań, pasji i zdolności przygotowujące do umiejętnego planowania i wyboru kierunku nauki, połączone z wyjazdami do zakładów pracy wykorzystujących w procesie produkcji nowoczesne technologie, w tym do EAGLE LASERS w Wałczu oraz do szkół zawodowych kształcących w kierunkach technicznych (6 wyjazdów w całym okresie realizacji projektu).

8) Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne - zajęcia grupowe i warsztatowe z psychologiem, w tym:

- 2 spotkania po 1 godz. w każdej klasie (70 godzin),



- warsztaty dla klas I-VI dla każdego poziomu w grupach nie mniejszych niż 20 uczniów, łącznie 24 godziny.

§8

Organizacja i rodzaje form wsparcia dla nauczycieli/nauczycielek

1. **Doskonalenie zawodowe nauczycieli** organizowane w formie warsztatów, szkoleń, studiów podyplomowych, w tym:
 - a. Szkolenie z programu „Matematyka w Minecrafcie” dla 1 nauczyciela.
 - b. Psychologia dzieci i młodzieży - wspieranie rozwoju - studia podyplomowe dla 1 nauczyciela.
 - c. Szkolenia dla nauczycieli języka angielskiego - 4 formy szkoleń.
 - d. Warsztaty doskonalące dla nauczycieli języka angielskiego z zakresu najnowszych metod prowadzenia zajęć indywidualnych oraz w grupach o zróżnicowanym poziomie zaawansowania - wideoszkolenie.
 - e. Studia podyplomowych z doradztwa zawodowego dla 1 nauczyciela.
 - f. Szkolenie: Myślenie krytyczne na lekcjach matematyki dla uczniów w szkole podstawowej. Edukacja matematyczna i nowoczesne metody logicznego rozwiązywania działań. Udział nauczycieli w Projekcie „Szkoła Ucząca myślenia”.
 - g. Studia podyplomowe z zakresu surdopedagogiki i tyflopädagogiki dla 1 nauczyciela.
 - h. Kurs Treningu Umiejętności Społecznych dla 1 nauczyciela.
 - i. Szkolenia dla Rady Pedagogicznej w zakresie:
 - Autoagresywne zachowania młodzieży- jak im zapobiegać;
 - Fonoholizm i higiena cyfrowa - jak zapobiegać e-uzależnieniom;
 - Higiena cyfrowa i kodeks ekranowy.
2. Planowane formy wsparcia wynikają ze zdiagnozowanych potrzeb szkoły.

§9

Prawa i obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik/czka projektu mają prawo do:
 - a. uczestniczenia w nieodpłatnych formach wsparcia,
 - b. zgłaszania uwag i oceny form wsparcia, którymi został objęty w projekcie (w imieniu niepełnoletniego dziecka jego rodzic/opiekun prawny),
 - c. nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia w nieprzekraczającej 40% planowanej liczby godzin do realizacji,
 - d. korzystania z pomocy, materiałów dydaktycznych zapewnionych w okresie udzielanego wsparcia (zajęć).
2. Uczestnik/-czka Projektu oraz rodzic/prawny opiekun uczniów niepełnoletnich zobowiązani są do:
 - a. zapoznania się z niniejszym Regulaminem,
 - b. podpisania dokumentów rekrutacyjnych (w przypadku osoby niepełnoletniej dokumenty podpisuje rodzic/prawny opiekun),
 - c. systematycznego udziału w udzielonych formach wsparcia, do których został zakwalifikowany,
 - d. złożenia usprawiedliwienia w ciągu 7 dni w przypadku nieobecności - dopuszcza się nieusprawiedliwione nieobecności spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi,



- e. wypełniania ankiet ewaluacyjnych, testów sprawdzających wiedzę itp. oraz innych materiałów dokumentujących przebieg zajęć w zależności od wymogów programowych oraz zapisów we wniosku o dofinansowanie,
 - f. udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, w szczególności związanych z przeprowadzeniem rekrutacji, potwierdzaniem kwalifikowalności wydatków, udzielaniem wsparcia uczestnikom Projektu, zarządzania, ewaluacji, monitoringu, kontroli oraz działań informacyjno - promocyjnych w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus,
 - g. bieżącego informowania personelu projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział we wsparciu w ramach projektu,
 - h. natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu rekrutacyjnym celem umożliwienia wprowadzenia zmian w sprawozdawczości projektowej,
 - i. przekazania danych po zakończeniu projektu potrzebnych do wyliczenia wskaźników rezultatu bezpośredniego do 4 tygodni od zakończenia udziału w projekcie oraz możliwości przyszłego udziału w badaniu ewaluacyjnym.
3. Rodzic/prawny opiekun uczestnika/uczestniczki projektu jest zobowiązany do:
- a. złożenia podpisanego kompletu wymaganych dokumentów rekrutacyjnych,
 - b. bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział w projekcie,
 - c. wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych materiałów dokumentujących przebieg zajęć w zależności od wymogów programowych oraz zapisów wniosku
 - d. o dofinansowanie,
 - e. dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem,
 - f. udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem dziecka w projekcie Instytucjom zaangażowanym w jego realizację.

§ 10

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Uczestnik/uczestniczka ma prawo rezygnacji z udziału w projekcie, gdy:
 - a. rezygnacja zostanie zgłoszona Kierownikowi projektu najpóźniej w terminie 7 dni przed rozpoczęciem zajęć;
 - b. rezygnacja jest usprawiedliwiona ważnymi powodami osobistymi lub zdrowotnymi.
2. Dopuszcza się rezygnację w trakcie trwania zajęć tylko i wyłącznie w przypadkach uzasadnionych zdarzeń losowych niezależnych od uczestnika.
3. Osoba rezygnująca z udziału w projekcie (w przypadku osoby niepełnoletniej jej rodzic/prawny opiekun) składa pisemną rezygnację wraz z podaniem przyczyny.
4. W przypadku nieusprawiedliwienia nieobecności w danej formie wsparcia, rezygnacji z udziału w projekcie, tym samym utraty statusu uczestnika projektu prowadzący zajęcia jest zobowiązany przyjąć niezwłocznie do udziału w projekcie inną kolejną osobę z listy rezerwowej.
6. Uczestnik/uczestniczka zostaje skreślony/a z listy uczestników w przypadku:
 - a. naruszenia swoich obowiązków wymienionych w § 9 ust. 2 niniejszego Regulaminu,
 - b. przerwania nauki w szkole (w przypadku uczniów) lub pracy w szkole (w przypadku nauczycieli),
 - c. nieusprawiedliwionej nieobecności w danej formie wsparcia przekraczającej 40% planowanej do realizacji liczby godzin,

- d. złożenia wraz z uzasadnieniem pisemnego oświadczenia o rezygnacji..

§ 10 Postanowienia końcowe.

1. Niniejszy Regulamin obowiązuje przez czas realizacji projektu *"Rozwijajmy razem. Podnoszenie jakości kształcenia w Szkole Podstawowej w Czaplinku"*.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany Regulaminu w trakcie trwania projektu w sytuacji zmiany warunków realizacji projektu, wytycznych lub dokumentów programowych.
3. Wszelkie sprawy związane z interpretacją Regulaminu i sprawy w nim nieuregulowane rozstrzygane są przez Kierownika projektu.
5. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu stają się obowiązujące z dniem publikacji ich na stronie internetowej projektu.

Regulamin niniejszy zatwierdzam

.....
podpis Beneficjenta

Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania umowy nr FEPZ.06.09-IP-01-0027/23-00 o dofinansowanie z dnia 28 marca 2024 roku.

.....
data i podpis Beneficjenta

Załączniki:

1. Załącznik nr 1 - Formularz rekrutacyjny.
2. Załącznik nr 2 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie.
3. Załącznik nr 3 - Oświadczenie uczestnika o zapoznaniu z klauzulą informacyjną o przetwarzaniu danych osobowych.
4. Załącznik nr 4 - Oświadczenie o rezygnacji z udziału w projekcie.